



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**

Programa de formación en valores éticos y desarrollo de habilidades sociales, en estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E. N° 82121 de Shudal- Cajamarca – 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN**  
**ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

Karina Rosita Oribe Aguilar

**ASESORA:**

Dra. Gloria Isabel Díaz Jave

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ -2016**

---

**PRESIDENTE**

---

**SECRETARIO**

---

**VOCAL**

## DEDICATORIA

*A Dios, a mi madre y padre, quienes me enseñaron a afrontar  
con prudencia, juicio y equidad los grandes retos de la vida.*

*A mi esposo y mis hijos que con su amor me ayudo a seguir  
en el camino del triunfo.*

## **AGRADECIMIENTO**

Loable y meritorio será reconocer la labor de orientación y asesoría cognitiva de la Dra. Gloria Díaz Jave, quién con entrega e inclinación por la investigación nos motivó, responsablemente, para iniciar nuestro periplo por este intrincado, pero a la vez asombroso “mundo” de las interrogaciones y disquisiciones permanentes.

Asimismo, queremos reconocer el apoyo emocional y económico que nos brindaron nuestros progenitores y familiares. Seguro que sin su aliento y respaldo hubiera sido imposible acometer esta tarea; toda vez que las responsabilidades familiares habrían amainado y aplazado nuestros propósitos; sin que ello signifique renunciar al objetivo propuesto. A ellos, nuestro reconocimiento y agradecimiento sincero.

Colofón impostergable será también el reconocimiento sincero a la labor tesonera y de orientación permanente, del selecto grupo de docentes, quienes con imperturbable quietud y elevado rigor científico, tuvieron a cargo nuestra formación académica en esta fase de Pre Grado.

LA AUTORA.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo **Karina Oribe Aguilar**, del programa de titulación de la Facultad de Educación de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 40974341, con la tesis titula Programa de formación en valores éticos y desarrollo de habilidades sociales en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E.82121 de Shudal- Cajamarca..

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias por las fuentes consultadas.  
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener el grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, noviembre del 2016

.....  
Karina Oribe Aguilar

DNI. N 40974341

## **PRESENTACIÓN**

A Ustedes **Señores Miembros del Jurado:**

Presento ante ustedes la tesis titulada “Programa de formación en valores éticos y desarrollo de habilidades sociales, en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. N 82121 de Shudal – Cajamarca- 2016” con la finalidad de Desarrollar este programa en beneficio de los niños y niñas de dicha Institución.

Todo está bajo el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título de Licenciada en Educación.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

**LA AUTORA.**

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1 Realidad Problemática .....	10
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4 Formulación del problema .....	32
1.5 Justificación del estudio .....	32
1.6 Hipótesis.....	33
1.7 Objetivos .....	34
II. MÉTODO.....	34
2.1. Diseño de Investigación.....	34
2.2. Variables.....	35
2.3. Operacionalización.....	36
2.4. Población y muestra.....	39
2.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	40
2.6. Métodos de análisis de datos .....	41
2.7. Aspectos éticos: .....	43
III. RESULTADOS.....	44
IV. DISCUSIÓN.....	62
V. CONCLUSIONES.....	64
VI. RECOMENDACIONES.....	65
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67
ANEXOS .....	70

## RESUMEN

La presente investigación titulada programa de formación en valores éticos y el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes del 5° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 82121 de Shudal – Cajamarca- 2016. Tuvo como objetivo general Determinar cómo influye el desarrollo del programa de educación en valores éticos en el mejoramiento de habilidades sociales en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E. N°82121 de Shudal – Cajamarca del año 2016. Con una población de 77 estudiantes trabajándose con 30 estudiantes del 5° “c” elegidos por conveniencia Para lograr este objetivo se ha recurrido al diseño de investigación pre experimental, donde se buscó establecer si la aplicación del programa de valores éticos influye en el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes del 5° grado primaria de la I. E. N° 82121 de Shudal – Cajamarca mediante la aplicación del pre tes y pos tes del programa de formación de valores éticos se demostró que la hipótesis de trabajo programa de educación en valores éticos mejoramiento de habilidades sociales en los estudiantes del 5° grado demuestra que nuestra hipótesis de trabajo formación en valores éticos y el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes del 5° grado de Educación Primaria.I.E tiene un coeficiente de fiabilidad de 0,93.

La educación en valores debe ser prioritaria en la educación, pues para una buena calidad de vida, la mejor preparación es la formación de valores en los educandos.

**Palabras claves:** Valores éticos, habilidades sociales primaria, Cajamarca.

**LA AUTORA**



## **ABSTRACT**

The present research titled Program of formation in ethical values and the development of social skills in the students of the 5th grade of Primary Education of the Educative Institution N° 82121 of Shudal - Cajamarca - 2016. He had as general objective To determine how the development of the program of education in ethical values in the improvement of social skills in the students of the fifth grade of primary of the I. E. N° 82121 of Shudal - Cajamarca of year 2016 influences. With a population of 77 students working with 30 students of the 5th "c" chosen for convenience. In order to achieve this goal, we have used the pre-experimental research design, which sought to establish if the application of the ethical values program influences the development of Social Skills in Eudal Elementary School No. 82121 – Cajamarca. Through the application of the precepts and poses of the program of formation of ethical values was demonstrated that the working hypothesis program of education in ethical values improvement of social skills in 5th grade students demonstrates that our working hypothesis training in ethical values. And the development of social skills in the students of the 5th grade of Primary Education. IE has a reliability coefficient of 0,93. Education in values should be a priority in education, because for a good quality of life, the best preparation is the formation of values in learners.

**Key words:** Ethical values, primary social skills, Cajamarca.

THE AUTHOR.